


**Программа
учебной дисциплины**


**ЕН.02.
ИНФОРМАТИКА**

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
общеобразовательных и
информационно-
технологических дисциплин
протокол № 4
«23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК
 Н.Н. Завьялова



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа


Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях...	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» (очная форма обучения).....	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» (заочная форма обучения).....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

– использовать базовые системные программные продукты;

– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очная форма обучения)	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе	
практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Вид учебной работы (заочная форма обучения)	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе	
практических занятий	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала Наука информатика. Подходы к понятию информации	2	1
	Самостоятельная работа: в тетради записать основные определения понятия информации.	1	
Раздел 1. Основные понятия информатики			
Тема 1.1. Виды и свойства информации	Содержание учебного материала Свойства информации. Виды информации	1	2
	Практическое занятие Заполнение таблицы по определению различных видов информации	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с конспектом занятия, учебной литературой.	1	
Тема 1.2 Измерение информации.	Содержание учебного материала Единицы измерения информации, алфавитный и вероятностный подходы, информационный вес символа, поиск информационного объема сообщения.		3
	Практическое занятие решение задач по поиску информационного объема сообщения	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Решение задач по поиску информационного объема сообщения	1	
Тема 1.3 Кодирование информации.	Содержание учебного материала Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	2
	Практическая работа Кодирование и расшифровка информации. Решение задач	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Решение задач по кодировке информации	1	

Тема 1.4 Системы счисления.	Содержание учебного материала Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую		
	Практическая работа: Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую. Тестирование (контроль знаний)	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую	1	
Раздел 2. Общие сведения об ЭВМ			
Тема 2.1 Поколения ЭВМ.	Содержание учебного материала Поколения ЭВМ и их характеристики. Элементная база. Классификация современных ПК		
	Практическое занятие Сравнительная таблица поколений ВТ. Отечественные компьютеры. Разработчики и изобретатели отечественных компьютерных систем.	2	2
	Самостоятельная работа: Таблица «Классификация современных компьютерных систем»	1	
Тема 2.2. Архитектура персонального компьютера.	Содержание учебного материала Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Характеристики ПК и периферийных устройств. Основные и дополнительные устройства компьютера. Память компьютера. Оперативная память. Внешняя память. Устройства ввода информации. Устройства вывода.	1	2
	Практическое занятие Функциональная схема ПК	1	2
	Самостоятельная работа: сообщения по темам «Классификация и характеристики мониторов и принтеров» , «Устройства ввода и вывода»	1	
Тема 2.3. Средства хранения и передачи информации.	Содержание учебного материала Носители информации Средства хранения и передачи информации. Размещение информации на дисках.	1	2
	Практическая работа Тестирование «Устройство ПК»	1	2
	Самостоятельная работа: Запись информации на диск	1	

Раздел 3. Операционные системы		9	
Тема 3.1 Классификация программного обеспечения.	Содержание учебного материала Классификация ПО. Системное ПО, прикладное ПО.	2	2
	Самостоятельная работа: сообщения по темам «Примеры ПО, используемые в правоохранительной деятельности»	1	
Тема 3.2. Операционная система	Содержание учебного материала Операционная система: назначение и функционирование. Виды ОС. Линейка Windows.	1	2
	Практическое занятие Работа с операционной системой Windows	1	
	Самостоятельная работа: реферат «Современные ОС»	1	
Тема 3.3 Файловая система организации данных.	Содержание учебного материала Файл, его характеристики. Расширение файлов. Типы файлов.	1	2
	Практическое занятие Работа с файлами, знакомство с файловым менеджером	1	2
	Самостоятельная работа: упорядочивание файлов на компьютере.	1	
Раздел 4. Представление информации с помощью презентаций		9	
Тема 4.1 Презентационная графика	Содержание учебного материала Назначение программы, интерфейс. Вид, макеты, шаблон, дизайн. Ввод текста, вставка иллюстраций. Демонстрация. Сохранение презентации (форматы файлов)	1	2
	Практическое занятие создание презентации по заданной теме	1	3
	Самостоятельная работа: создание презентации по заданной теме	1	
Тема 4.2. Оформление презентации.	Содержание учебного материала Оформление презентации (фон, шрифт, гарнитура шрифта и т. п.). Создание гиперссылок. Анимация объектов, настройка переходов слайдов.		
	Практическое занятие Оформление презентации, подготовка к просмотру	2	3
	Самостоятельная работа: Оформление презентации — теста на заданную тему, подготовка к просмотру (завершение практической работы)	1	
Тема 4.5. Защита индивидуального проектного задания	Практическое занятие Защита индивидуального проекта	2	

Раздел 5. Обработка текстовой информации		18	
Тема 5.1 Обзор текстовых редакторов.	Содержание учебного материала Интерфейс программы, главное меню, контекстное меню. Панели стандартная и форматирования, панель рисования, вид редактора. Открытие и сохранение файлов. Границы текста, линейки.		3
	Практическое занятие настройка программы. Редактирование готового текста.	2	2
	Самостоятельная работа: настройка программы. Редактирование текста.	1	
Тема 5.2 Основы работы в текстовом процессоре	Содержание учебного материала Правила набора текста. Шрифты, гарнитура, подложка, фон страницы, ориентация страницы. Границы документа		3
	Практическое занятие Набор, редактирование и форматирование документа.	1	2
	Самостоятельная работа: Оформление документа по образцу	1	
Тема 5.3 Форматирование текста.	Содержание учебного материала Форматирование документа командами основного меню, контекстного меню с помощью линейки. Создание колонок и списков. Нумерованные и маркированные списки. Многоуровневые списки.		3
	Практическое занятие Форматирование документа. Маркированные и нумерованные списки. Колонки	2	2
	Самостоятельная работа: Оформление документа по образцу	1	
Тема 5.4 Работа с таблицами	Содержание учебного материала Вставка таблиц. Объединение и разбиение ячеек. Добавление строк, столбцов. Ориентация текста в ячейках.		3
	Практическое занятие. Создание таблиц, объединение и разъединение ячеек.	1	2
	Самостоятельная работа: Оформление документа по образцу	1	
Тема 5.5 Работа с иллюстрациями.	Содержание учебного материала Вставка иллюстраций. Обтекание текстом. Вставка фигур и элементов WordArt.		3
	Практическое занятие Вставка иллюстраций, фигур и элементов WordArt	1	2
	Самостоятельная работа: Оформление документа по образцу	1	

Тема 5.6. Вставка диаграммы	Содержание учебного материала Понятие диаграммы. Мастер диаграмм. Добавление данных. Виды диаграмм. Редактирование данных для диаграммы		3
	Практическое занятие создание диаграммы	1	2
	Самостоятельная работа: создание диаграммы по образцу	1	
Раздел 6. Электронные таблицы		15	
Тема 6.1 Обзор электронных таблиц	Содержание учебного материала Экранный интерфейс программы. Ввод данных, текста и формул в электронную таблицу. Относительная адресация. Сохранение таблицы. Формат файлов.	1	2
	Практическое занятие Создание калькуляции. Ввод формул. Относительная адресация.	1	
	Самостоятельная работа: Создание калькуляции по образцу	1	
Тема 6.2. Использование формул	Содержание учебного материала Использование логических формул, расчет среднего значения и др. Справка MS EXCEL. Мастер формул	1	2
	Практическое занятие Создание калькуляции. Ввод формул.	1	3
	Самостоятельная работа: Создание калькуляции. Ввод формул.	1	
Тема 6.3 Абсолютная, смешанная адресация.	Содержание учебного материала Абсолютная и смешанная адресация. Использование различной адресации при создании таблиц	1	2
	Практическое занятие Создание калькуляции. Ввод формул. Абсолютная и смешанная адресация	1	3
	Самостоятельная работа: Создание калькуляции по образцу. Использование абсолютной и смешанной адресации	1	
Тема 6.4. Фильтрация и сортировка данных.	Содержание учебного материала Работа со списком в MS EXCEL. Фильтры: автофильтр, пользовательский фильтр. Сортировка списка. Подготовка таблицы к печати.		
	Практическое занятие Работа со списком в MS EXCEL.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа со списком в MS EXCEL.	1	

Тема 6.5 Вставка диаграмм	Содержание учебного материала Мастер диаграмм. Типы диаграмм. Построение диаграмм по итогам расчетов. Построение графиков функций		
	Практическое занятие Построение диаграмм по образцу	2	2
	Самостоятельная работа: Построение диаграмм по образцу	1	
Раздел 7. Локальные и глобальные сети		17	
Тема 7.1 Назначение компьютерной сети.	Содержание учебного материала Типы сетей Топология сети. Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. Сетевые протоколы. Доменная система имен	1	2
	Практическое занятие Организация работы в сети.	1	
Тема 7.2 Сервисы Интернета.	Содержание учебного материала Сервисы Интернет. Электронная почта. Доски объявлений. IP- телефония. Чаты. WWW.	1	2
	Практическое занятие Работа в локальной сети	1	3
Тема 7.3 Работа в глобальной сети	Содержание учебного материала Поисковые системы. Ключевые слова. Правила поиска.		
	Практическое занятие Поиск информации по заданию преподавателя	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации по заданию	1	
Тема 7.4 Электронная почта.	Содержание учебного материала Электронная почта. Правила общения. Этика общения		3
	Практическое занятие Работа с электронной почтой	1	2
	Самостоятельная работа: Работа с электронной почтой	1	

Тема 7.5 Современные технологии создания Web-сайтов	Содержание учебного материала Язык HTML. Web-редакторы. Современные технологии создания сайтов. Использование бесплатного хостинга для создания личного сайта		3
	Практическое занятие Создание сайта по теме	1	3
	Самостоятельная работа: Создание сайта по теме	3	
Дифференцированный зачет		2	
всего		84	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		3	
	Самостоятельная работа: Наука информатика. Подходы к понятию информации	3	3
Раздел 1. Основные понятия информатики		12	3
Тема 1.1. Виды и свойства информации	Самостоятельная работа:	3	
	Свойства информации. Виды информации.		
Тема 1.2 Измерение информации.	Самостоятельная работа: Единицы измерения информации, алфавитный и вероятностный подходы, информационный вес символа, поиск информационного объема сообщения. Решение задач по поиску информационного объема сообщения	3	
Тема 1.3 Кодирование информации.	Самостоятельная работа: Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование и расшифровка информации. Решение задач	3	
Тема 1.4 Системы счисления.	Самостоятельная работа: Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.	3	

Раздел 2. Общие сведения об ЭВМ		9	3
Тема 2.1 Поколения ЭВМ.	Самостоятельная работа: Поколения ЭВМ и их характеристики. Элементная база. Классификация современных ПК. Сравнительная таблица поколений ВТ. Отечественные компьютеры. Разработчики и изобретатели отечественных компьютерных систем.	3	
Тема 2.2. Архитектура персонального компьютера.	Самостоятельная работа: Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Характеристики ПК и периферийных устройств. Основные и дополнительные устройства компьютера. Память компьютера. Оперативная память. Внешняя память. Устройства ввода информации. Устройства вывода. Функциональная схема ПК. Классификация и характеристики мониторов и принтеров	3	
Тема 2.3. Средства хранения и передачи информации.	Самостоятельная работа: Носители информации Средства хранения и передачи информации. Размещение информации на дисках.	3	
Раздел 3. Операционные системы		9	
Тема 3.1 Классификация программного обеспечения.	Самостоятельная работа: Классификация ПО. Системное ПО, прикладное ПО. Примеры ПО, используемые в юридической деятельности	3	
Тема 3.2. Операционная система	Содержание учебного материала Операционная система: назначение и функционирование. Виды ОС. Линейка Windows.	2	2
	Самостоятельная работа: Операционная система: назначение и функционирование. Виды ОС. Линейка Windows. Работа с операционной системой Windows	1	
Тема 3.3 Файловая система организации данных.	Самостоятельная работа: Файл, его характеристики. Расширение файлов. Типы файлов. Работа с файлами, с файловым менеджером	3	
Раздел 4. Представление информации с помощью презентаций		6	3
Тема 4.1 Презентационная графика	Самостоятельная работа: Назначение программы, интерфейс. Вид, макеты, шаблон, дизайн. Ввод текста, вставка иллюстраций. Демонстрация. Сохранение презентации (форматы файлов)	3	
Тема 4.2. Оформление презентации.	Самостоятельная работа: Оформление презентации (фон, шрифт, гарнитура шрифта и т. п.). Создание гиперссылок. Анимация объектов, настройка переходов слайдов.	3	

Раздел 5. Обработка текстовой информации		17	3
Тема 5.1 Обзор текстовых редакторов.	Самостоятельная работа: Интерфейс программы, главное меню, контекстное меню. Панели стандартная и форматирования, панель рисования, вид редактора. Открытие и сохранение файлов. Границы текста, линейки. Редактирование готового текста.	3	3
Тема 5.2 Основы работы в текстовом процессоре	Практическое занятие: Правила набора текста. Шрифты, гарнитура, подложка, фон страницы, ориентация страницы. Границы документа. Набор, редактирование и форматирование документа. Оформление документа по образцу	2	2
Тема 5.3 Форматирование текста.	Самостоятельная работа: Форматирование документа командами основного меню, контекстного меню с помощью линейки. Создание колонок и списков. Нумерованные и маркированные списки. Многоуровневые списки. Колонки	3	
Тема 5.4 Работа с таблицами	Самостоятельная работа: Вставка таблиц. Объединение и разбиение ячеек. Добавление строк, столбцов. Ориентация текста в ячейках. Создание таблиц, объединение и разъединение ячеек.	3	
Тема 5.5 Работа с иллюстрациями.	Самостоятельная работа: Вставка иллюстраций. Обтекание текстом. Вставка фигур и элементов WordArt.	3	
Тема 5.6. Вставка диаграммы	Самостоятельная работа: Понятие диаграммы. Мастер диаграмм. Добавление данных. Виды диаграмм. Редактирование данных для диаграммы	3	
Раздел 6. Электронные таблицы		14	3
Тема 6.1 Обзор электронных таблиц	Содержание учебного материала Экранный интерфейс программы. Ввод данных, текста и формул в электронную таблицу. Относительная адресация. Сохранение таблицы. Формат файлов. Создание калькуляции. Ввод формул. Относительная адресация.	3	2
Тема 6.2. Использование формул	Практическое занятие Использование логических формул, расчет среднего значения и др. Справка MS EXCEL. Мастер формул	2	2
Тема 6.3 Абсолютная, смешанная адресация.	Самостоятельная работа: Абсолютная и смешанная адресация. Использование различной адресации при создании таблиц	3	

Тема 6.4. Фильтрация и сортировка данных.	Самостоятельная работа: Работа со списком в MS EXCEL. Фильтры: автофильтр, пользовательский фильтр. Сортировка списка. Подготовка таблицы к печати.	3	
Тема 6.5 Вставка диаграмм	Самостоятельная работа: Мастер диаграмм. Типы диаграмм. Построение диаграмм по итогам расчетов. Построение графиков функций	3	
Раздел 7. Локальные и глобальные сети		12	3
Тема 7.1 Назначение компьютерной сети.	Самостоятельная работа: Типы сетей Топология сети. Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. Сетевые протоколы. Доменная система имен. Организация работы в сети.	2	
Тема 7.2 Сервисы Интернета.	Самостоятельная работа: Сервисы Интернет. Электронная почта. Доски объявлений. IP- телефония. Чаты. WWW. Работа в локальной сети	2	
Тема 7.3 Работа в глобальной сети	Самостоятельная работа: Поисковые системы. Ключевые слова. Правила поиска.	2	
Тема 7.4 Электронная почта.	Практическое занятие Электронная почта. Правила общения. Этика общения	2	2
Тема 7.5 Современные технологии создания Web-сайтов	Самостоятельная работа: Язык HTML. Web-редакторы. Современные технологии создания сайтов. Использование бесплатного хостинга для создания личного сайта	4	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего		84	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов. Информатика и информационные технологии – М.: Юрайт, 2016. – 383 с.

Дополнительные источники:

1. Информатика. Базовый курс. 2-е издание / под ред. С.В.Симоновича — СПб.: Питер, 2006. - 640 с.: ил.
2. Информатика. 10-11 класс / под ред. Н.В. Макаровой. СПб.: Питер , 2002. – 304 с.:ил.
3. Е.С. Кутугина, Д.К. Тутубалин Информатика. Информационные технологии: учебное пособие. - Томск, 2005. – 185 с.
4. Н. Угринович Информатика и информационные технологии 10-11. Учебник для 10-11 классов / Н.Д.Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.
5. Н. Угринович Информатика и информационные технологии 10-11. Учебник для 10-11 классов / Н.Д.Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 214 с.
6. Н. Угринович Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11: Методическое пособие / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 182с.
7. С. Бешенков, Е.Ракитина Информатика. Систематический курс. Учебник для 10 класса. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2001. - 432с.
8. А.Н.Татарников, Л.А.Татарникова Офисные технологии. Учебное пособие. - Томск: Школьный университет, 2012. - 131 с.

Интернет-ресурсы:

1. Музей компьютерной техники: <http://www.computer-museum.ru/>
2. Электронный учебник по информатике: <http://uchinfo.com.ua/exclusive/word/>
3. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронная библиотека. Форма доступа: <http://www.metod-tgp.narod.ru/>

5. Электронная библиотека. Форма доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_natural-science_4.html

6. Электронный учебник по информатике преподавателя: <http://schooltkachenko.wix.com/informatikaspo/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– использовать базовые системные программные продукты.	практические занятия, домашние работы, дифференцированный зачет.
– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	практические занятия, домашние работы, дифференцированный зачет.
Знания:	
– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.	практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	практические занятия, дифференцированный зачет.

